# Uanmeldt tilsyn i Sydvestmors børnehave og vuggestue

**Dato og mødedeltager fra huset.**

Tirsdag d. 29/9-2026
Anne Øland. Leder af børnehuset.

**Daginstitution**

**Institutionens navn:** Sydvestmors børnehave og vuggestue.
**Adresse:** Næssundvej 325, 7960 Karby
**Telefonnr.:** 29811971 / 29811972
**Mailadresse:** sydvestmors@bhvg.dk

**Børn og personale**

**Børn 0-2 år:** 17 børn
**Børn 3-6 år:** 26 børn
**Flersprogede børn:** 5 børn

**Personalenormering**: 13 ansatte hvoraf seks ansatte er pædagoger.
Det orienteres fra ledelsens side, at der ligger en opmærksomhed rettet mod procentdelen af uddannet vs. ikke uddannet personale.

**Grupper:** 5 grupper. Hhv. Larverne og sommerfuglene i vuggestuen. Pandaerne, Papegøjerne og Girafferne i børnehaven. Pt. er der et stort samarbejde mellem pandaerne og papegøjerne grundet et lavere børneantal på grupperne.

## Dagsorden:

1. Opfølgning fra sidste tilsyn.
- Status på førstehjælpskursus.
- Status brandslange, som ikke er tilkoblet vand.
- Info-bog til nye medarbejdere i huset.
- Foredrag: Christina Abildgaard; ”Selvregulering.”
- Forældrebesvarelse.

2. Hvad er man optaget af i huset pt?
3. Udviklingsfokus/SMTTE. ”Evalueringskultur og vidensdeling”
4. Opsamling på 2 års tilsynsrul: ”Et styrket børnefællesskab”
5. Andet og evt. aftaler.

## 1. Opfølgning fra sidste tilsynsbesøg.

**Førstehjælpskursus:** Den 21. oktober 2026 orienteres det, at hele personalegruppen deltager i førstehjælpskursus. Kurset udbydes af Nordjyllands Beredskab.

**Brandslange:** Der orienteres, at der er taget kontakt til Kommunale Ejendomme vedrørende en brandslange, som ikke er tilsluttet vand. Teknisk forvaltning har godkendt, at den bliver fjernet. Dette afventes stadig, bliver gjort.

**Infobog for nye medarbejdere:** Ledelse har udarbejdet en info-bog til nye medarbejdere. Info-bogen indeholder vigtige informationer, retningslinjer m.v., som det er nødvendigt at have indsigt i, når man indgår i personalegruppen og er ansat i børnehuset. Al personale har gennemgået og skrevet under på, at de har læst den.

**Foredrag om børns selvregulering:** Vedrørende foredraget med Christina Abildgaard om børns selvregulering orienteres der om, at hele personalet deltog i foredraget tilbage i foråret. Der var flere brugbare elementer, som gav mening i forhold til husets overordnede udviklingsplan om "*et styrket børnefællesskab*". Foredraget har desuden medvirket til, at der sættes fokus på nye tiltag. På den næstkommende pædagogiske dag, den 2. oktober, deltager hele personalet eksempelvis i et fælles syv-timers kursus i materialet "*Fri for Mobberi*." Fremover vil dette være et fokusområde i hele huset, der arbejdes ud fra. Der er allerede indkøbt materiale til forløbet.

**Forældreinddragelse:** Ved sidste tilsyn havde huset udarbejdet et spørgeskema, som alle forældre havde mulighed for at kommentere på. Efterfølgende er der blevet afholdt forældremøde, hvor flere af kommentarerne fra spørgeskemaet blev drøftet. Forældrene var inddelt i mindre dialoggrupper, hvorefter der var en fælles opsamling. Flere fokuspunkter kom i spil. Blandt andet blev der udtrykt et ønske om flere dagligdagshistorier og små *stjernestunder* fra børnenes hverdag, når børnene hentes.
Dette er noget personalet fremover vil have øget fokus på at kunne imødekomme.

## 2. Observation og status. "Hvad rør sig i huset pt?"

På den pågældende dag er børnene opdelt i deres respektive grupper. Larverne opholder sig på egen stue, hvor de netop har budt velkommen til et nyt barn.
Sommerfuglene er i multisalen, hvor de er aktive og i fuld bevægelse med forskellige redskaber. Pandaerne og Papegøjerne er taget på tur ud af huset og er derfor ikke observerbare i tidsforløbet.
Girafferne opholder sig på skolens areal, hvor de blandt andet er på detektivarbejde efter ting, der dufter og lugter i naturen. De indsamler forskellige ting, som de tager med tilbage til børnehaven.
Fælles for grupperne er, at der er fælles emneuge med fokus på sanserne. Hver gruppe har fået tildelt en sans, som de skal arbejde med. Der har været en tovholdergruppe, som har haft det overordnede ansvar for at planlægge ugen. Rundt om på stuerne har personalet efterfølgende skullet tilpasse mål og tiltag, så de passer til børnegruppens alder, udvikling og mestring. Ude i garderoben hænger der en synlig oversigt over den planlagte uge, som både ansatte og forældre kan se. Her er der desuden inspirationsbilleder, som kan anvendes i forbindelse med aktiviteter. Ugen afsluttes med fælles sanseaktiviteter på stuerne. Derudover er der fælles sang og musik i multisalen, og dagen afsluttes med en fernisering og eftermiddagskaffe for forældrene.

Hos Larverne er det smagssansen, der er i fokus. Her smager børnene på nye og anderledes smage og konsistens, end de er vant til. Børnene er eksempelvis blevet præsenteret for chiaboller, rødbedeboller, passionsfrugt, dadler og squash i forbindelse med deres måltider. Hos Sommerfuglene er det høresansen, der er i fokus. De voksne har dog valgt på den pågældende dag også at arbejde med følesansen. I multirummet er der stillet baljer frem med henholdsvis koldt- og varmt vand. Børnene samles omkring baljerne og skiftes til at mærke på vandet. Der mærkes både med fingre og fødder. De voksne stiller løbende spørgsmål til børnene og hjælper med at sætte ord på deres oplevelser og udtryk: *"Uhh, det var koldt." "Arh, det var dejligt."* og *"Hvad synes du var bedst?"*
Der ses en fokuseret opmærksomhed rettet mod aktiviteten, som samtidig skaber et fælles tredje, hvor børnene og de voksne er sammen om en fælles oplevelse.
Når emneugen er afsluttet, begynder hele huset så småt at tage hul på Halloween som overordnet emne. Det fremgår, at der som udgangspunkt arbejdes ud fra et fælles årshjul med faste traditioner. I årshjulet indgår der desuden et fokus på at inddrage læreplanstemaerne i planlægningen af årets aktiviteter.

## 3. Udviklingsfokus: ”Evalueringskultur og vidensdeling”

Ved sidste tilsyn blev det aftalt, at huset skulle arbejde mere systematisk med vidensdeling og evalueringskulturen blandt personalet. Et særligt fokus var at skabe et fælles fagligt grundlag på tværs af huset.
Som opfølgning har huset igangsat flere konkrete tiltag. Der planlægges i højere grad fælles ture, aktiviteter og emneuger på tværs af grupperne.
Eksempler på fælles arrangementer i efteråret: ”Besøgsdag på Skarregaard, motionsdag, halloweenfest, nattøjsfest, forældremøde og fælles fredag.”
Der er oprettet tovholdegrupper med personale fra begge afdelinger. Samarbejdet på tværs af grupperne hjælper til, at flere af de ansatte får mulighed for at bidrage og får indblik i arbejdet på tværs af huset.
Som fælles fagligt arbejdsredskab tages der udgangspunkt i SMTTE-modellen. Og som fast punkt på personalemødernes dagsorden, er der afsættes tid til fælles evaluering.
Personalet beretter, at de oplever, at de fælles evalueringer giver bedre mulighed for, at alle kommer til orde. Samtidig opleves et større kendskab til hinanden og til det pædagogiske arbejde på tværs af stuerne.
Både ledelse og personale beskriver, at de fælles planlægninger og evalueringsprocesser har styrket samhørigheden og fællesskabet i huset blandt både børn og voksne.

Ledelsen fortæller, at næste skridt er at blive endnu bedre til at evaluere løbende undervejs i de pædagogiske forløb. En løbende evaluering giver bedre mulighed for at justere indsatsen og tilpasse aktiviteterne, så de i højere grad understøtter det ønskede mål.
For at styrke vidensdelingen yderligere, er der oprettet en fælles mappe med SMTTE-modeller, inspirationsmateriale og andre relevante materialer, som personalet anvender i det pædagogiske arbejde. Ledelsen peger på, at der fortsat skal være et fokus på, at personalet bliver bedre til aktivt at dele og gøre brug af mappen.
Alle medarbejdere har desuden fået tilbudt forberedelsestid, som indgår i arbejdsplanen. Tiden anvendes blandt andet til at planlægge ugens pædagogiske aktiviteter og til at fordybe sig i faglig litteratur og anden relevant viden. Derudover benyttes forberedelsestiden også til praktiske opgaver, som understøtter det pædagogiske arbejde.
Et eksempel fra en af de ansatte i vuggestuen, den pågældende dag: Her skulle der færdiggøres fotobøger, printes og ophænge billeder på stuen og der blev lavet en opsamling på SMTTE’n omkring sanse-forløbet.

Samlet set opleves det, at personalet arbejder målrettet og kontinuerligt med at skabe mere vidensdeling og en større fokus på systematisk evaluering i huset med de ting der arbejdes med.

## 4. Opsamling på 2 års tilsynsrul. ”Et styrket børnefællesskab”

Gennem de sidste to år har der været en fokuseret indsats omkring ”Et styrket børnefællesskab” i Sydvestmors Børnehave og Vuggestue.
Der er blevet arbejdet ud fra flere forskellige indgangsvinkler og perspektiver. Fx relationsdannelse og børn i udsatte positioner. Der har været fokus på læringsmiljøet, strukturen og rammesætningen i huset. Der er blevet taget udgangspunkt i konkrete emner. Fx følelser, dialogisk læsning, turtagning og børns medbestemmelse.
Desuden er der blevet gjort brug af flere fælles faglige arbejdsmodeller, såsom relationscirklen og ressourceblomsten.

En af lederne i huset udtaler bl.a., at de ser en personalegruppe, som forholder sig dynamisk til de ting, der arbejdes med. De ser aktive og initiativrige voksne, som har fokus på at igangsætte pædagogiske aktiviteter og lege, der understøtter de gode børnefællesskaber.
De voksnes positionering og måden, man opdeler børnene på, er noget, som har fået et særligt løft og øget bevidsthed blandt personalet.

Gennem det sidste halve år, hvor særligt evalueringskulturen har været i fokus, er der kommet øget opmærksomhed på, at huset generelt skal blive bedre til at delevaluere undervejs.

Derudover vil man fortsat i huset gøre brug af fælles emner og aktiviteter i årets planlægning. Når der arbejdes med fælles emner og aktiviteter, skal både medarbejdere fra vuggestuen og børnehaven være repræsenteret i tovholdergrupperne.
Derudover orienteres der om, at der fortsat skal være et særligt blik på de forskellige perspektiver. Det gælder fx inddragelse og anvendelse af forældreperspektivet.
På baggrund af forældrebesvarelserne og forældremødet er der kommende tiltag, som der skal ses nærmere på. Fx arbejdet omkring narrativer og stjernestunder.

## 5. Andet, evt. aftaler.

Det aftales, at huset fortsat arbejder videre med SMTTE'en omkring evalueringskulturen med særligt fokus på tiltaget Fri for Mobberi**.**

Ledelsesmæssigt vil der være et særligt fokus på den kollegiale tryghed. Målet er at skabe rammer med øgede muligheder for at dele viden og bidrage til vidensdelingen i huset.

I det nye år, 2027, igangsættes et nyt tilsynsforløb, og der skal udarbejdes en ny udviklingsplan for tilsynsperioden 2027-2028.

Tilsynsbesøgene vil være henholdsvis ét anmeldt og ét uanmeldt besøg i 2027 samt ét uanmeldt og ét anmeldt besøg i 2028.

Det pædagogiske tilsyn er udført af tilsynsførende ved Morsø Kommune. September 2026