

Anmeldt tilsyn i Sydvestmors børnehave og vuggestue.

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Tirsdag d. 12. maj 2026

Lederne af børnehaven og vuggestuen; Mette Bilstrup og Anne Øland.

Tilsynsførende Malene Enoksen, Morsø Kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Sydvestmors børnehave og vuggestue

Adresse: Næssundvej 358, 7960 Karby

Telefonnr.: 97761299

Mailadresse: sydvestmors@bhvg.dk

Børn og personale

Børn 0-2 år: 14 børn

Børn 3-6 år: 26 børn

Flere-sprogede børn: 5 børn

Personalenormering: 12 ansatte inkl. madmor og en pædagogstuderende.

Politikker og informationsmateriale-

X = ja = nej	Div. materiale m.m.	Årstal for sidst redigeret
X	Beredskabsplan	Hænger synligt fremme flere steder i huset.
X	Personalet deltaget i brandkursus	I juni 2026 er der planlagt et brandtilsyn af en brandinspektør. Derudover orienteres det, at Anne (leder) har deltaget i et ABA-anlægskursus.
	Personalet deltaget i førstehjælpskursus	November 2026 er det planen, at al personale skal deltage i opfølgingskursus. Endelig dato er ikke fastlagt endnu.
X	Legeplads gennemgang og godkendelse	Der vil blive fortaget legepladstilsyn i uge 21 - 2026 af Dalpin legepladsinspektion. Slut maj, bliver der afholdt arbejdsdag, hvor evt. fejl og mangler kan blive udbedret ift. tilsynsrapporten.
	Fysisk tilsyn indendørs. Evt. ændringer der skal godkendes af Kommunale Ejendomme	Det er blevet påpeget, at en af brandslangerne i huset ikke er tilkoblet vand. Dette er de i gang med at undersøge årsagen til. Enten skal den tilkobles eller helt afmonteres. Der er brandslukker til rådighed i stedet for. Ledelse har kontaktet kommunale ejendomme, men afventer svar ift. hvad de skal gøre.

x	Offentliggørelse af tilsynsnotater samt opfølgning	Notat på både anmeldt- og uanmeldt tilsyn er på hjemmeside.
X	Skriftlig tilladelse fra forældre til befordring/kørsel, videooptag/foto af børn m.m.	Dette sker i form af papir underskrift ved opstart af alle nye børn. Desuden er der et blik for løbende at opdatere tilladelserne fra forældrene.
x	Sikkerhedspolitikken for Dagtilbud læst og drøftet	Ved sidste tilsyn blev det konstateret, at medarbejderne ikke havde underskrevet "modtagelse og gennemlæsning" af sikkerhedspolitikken. Dette er der efterfølgende blevet fulgt op på. De underskrevne erklæringer er vedlagt sammen med medarbejdernes ansættelsesbreve og øvrige personale-dokumenter. Fremover underskriver alle nye medarbejdere sikkerhedspolitikken som en fast del af ansættelses- og introduktionsforløbet.

Dagsorden:

1. Observation af dagen.
2. Opfølgning: Nuværende udviklingsfokus: "Børnefællesskaber" særligt ift. "Børn i udsat position."
3. Andet.
4. Fremadrettet udviklingsfokus og aftaler.

Observation og status ift. udviklingsfokus

1.Observation af formiddagen.

Alle børn er fordelt på deres faste stuer sammen med deres faste voksne. Pandaerne og Papegøjerne har turdag og gør klar til at tage på tur. Det er to små grupper, som ofte samarbejder og følges ad på fx ture. I dag skal de på "dyrejagt" – eller retter en "lordejagt" i naturen. Grupperne har arbejdet med bogen: *"Muldvarpen, der ville vide, hvem der havde lavet lort på dens hoved."* På turen skal børnene finde og undersøge hestepærer, kokasser og gedelort i naturen. Børnene har også lavet figurer i ler, og der hænger billeder på væggen fra historien. Derudover har der også været arbejdet med bogen: "Den sultne Larve, Aldrigmæt"

Hos Girafferne starter dagen med samling før formiddagsmad, hvor der gøres brug af VLS-billeder. Den voksne bruger billederne til at samle børnenes opmærksomhed og stiller spørgsmål til indholdet. Hun forklarer nye ord og viser dem med billeder eller handling. Hun lader børnene svare og fortælle deres egne oplevelser. Formiddagen byder også på Fri-leg med både Lego, magneter og massageleg rundt i de små indrettede legestationer, som er på stuen. Ved bordet laver børnene bier af blikdåser, som de maler sammen med en voksen.

I vuggestuen er der fælles tirsdag i multisalen, hvor larver og sommerfugle deltager sammen. Hos larverne er et barn i opstart, og en voksen bliver derfor på stuen sammen med barnet for at skabe ro og tryghed. I multisalen leger børnene på forskellige redskaber. Børn og voksne synger sange og laver fagter sammen. De voksne sidder spredt på gulvet, så børnene let kan gå til dem. De voksne virker nærværende og der er en god stemning blandt både børn og voksne.

2. Nuværende udviklingsfokus

Som led i arbejdet med at skabe og udvikle positive børnefællesskaber har der siden sidste tilsyn været fokus på børn i udsatte positioner samt på, hvordan de forskellige læringsrum anvendes.

I vuggestuen har omdrejningspunktet særligt været voksenstyrede aktiviteter, hvor dialogisk læsning har været i fokus. På den pågældende dag observeres det ikke i praksis, men personalet orienterer om følgende:

>> For at skabe størst mulig fælles opmærksomhed blandt børnene er struktur og rammesætning i forbindelse med dialogisk læsning vigtig. Det fungerer f.eks. bedst, når børnene sidder i højstole omkring bordet. Derudover fungerer det også bedst, når der tages udgangspunkt i emner og ting, som børnene er særligt optagede af.

Små grupper prioriteres, da dette skaber større nærvær og mere aktiv deltagelse fra det enkelte barn. Når der anvendes bøger, fortæller personalet, at de understøtter læsningen med visuelle billeder og konkrete genstande. Dette er med til at levendegøre stemningen yderligere og understøtter samtidig børnenes opmærksomhed.<<

Fremadrettet vil der minimum to gange ugentligt være fokus på dialogisk læsning som en fast del af planlægningen i vuggestuen.

Derudover orienteres der om, at der har været fokus på indretningen af legemiljøet. Hos Larverne er der blevet omroket i forhold til nogle reoler, da den tidligere placering i højere grad inviterede til klatring og destruktiv leg blandt nogle af børnene.

Den nye indretning har givet mere gulvplads og dermed bedre mulighed for fordybelsesleg blandt børnene.

I børnehaven har fokus været på at skabe rum og læringsmiljøer, som giver børnene mulighed for at trække sig og få en pause, hvis behovet opstår.

Derfor er mindre grupperum på stuerne blandt andet taget i brug til dette formål. Her er det eksempelvis tilladt at lege med lukket dør, mens legen foregår. Der laves regelmæssige tilsyn med de børn, der leger i rummene. I et af rummene observeres det, at 2 drenge sidder uforstyrret og leger med Lego.

I alle børnehavens grupperum hænger der billeder af forskellige følelsetilstande, som stuerne har haft særligt fokus på at arbejde med.

Der hænger plancher med billeder af børnene selv, som viser forskellige følelsesudtryk såsom; "sur, overrasket, ked af det og glad." De voksne fortæller, at de har et målrettet fokus på at hjælpe børnene med at sætte ord på følelser, når de opstår.

Hos Girafferne hænger der yderligere materialer, som understøtter arbejdet med følelser ud fra materialet "*Leg og lektier*." Her er ophængt plancher og billeder, som understøtter konflikthåndtering, samt smileybilleder, der hjælper børnene med at sætte ord på, hvordan de

har det. I forbindelse med samlingsstunderne er dialog om følelser et fælles udgangspunkt for alle grupper.

Det orienteres desuden, at der er blevet udarbejdet en børnemiljøvurdering på den tidligere børnegruppe, som startede i skole i april. Dette har bl.a. skabt anledning til forskellige drøftelser hos personalet med udgangspunkt i børneperspektivet.

Planen er, at der senere også skal laves en vurdering af den nye Girafgruppe, når børnene er faldet bedre til i den nye gruppe.

Derudover orienterer personalet også, at der er blevet udarbejdet et relations-skema. Som handleplan til dette, tages der udgangspunkt i ICDP-principperne. Målet er, at alle børn skal have en tæt relation til mindst én voksen i huset.

Ledelsen fortæller, at der fremadrettet i huset vil være fokus på følgende:

Alt personale deltager i et foredrag om selvregulering med Christina Abildgaard, som understøttelse til arbejdet omkring børns følelser.

Derudover er der igangsat en forældrebesvarelse som et nyt tiltag i huset. Her er der bl.a. fokus på at få belyst forældreperspektivet inden for følgende punkter:

- Synlighed ift. de ansatte samt forældrebestyrelse,
- Forældrenes oplevelse ift. relations arbejdet i huset,
- Samt forældrenes perspektiv på, hvordan de oplever at have indblik i børnenes hverdag.

3. Andet

Det orienteres, at der været et fokus på at justere og revidere i beredskabsplanerne i huset. Fx ift. handleplaner omkring håndtering af krise og sorg.

Derudover orienteres det, at ledelsen er i gang med at oprette en info-bog til nye medarbejdere i huset, hvor alle vigtige og lovmæssige ting samles i. På den måde bliver den enkelte medarbejdere klædt bedre på den til arbejdsmæssige opgave i huset.

Husets værdigrund er pt. et fokuspunkt hos ledelsen og som de er optaget omkring. Det vil blive et fremadrettet emne, som skal arbejdes med i persoanlegruppen.

4. Udviklingsfokus og aftaler. Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Til dialogmødet med husets to ledere, blev det bestemt, at næste udviklingsfokus bliver at sætte større fokus på;

"Faglig fællesskab." Jf; Evalueringskulturen samt vidensdeling mellem de ansatte.

Aftaler:

Der udarbejdes en SMTTE, som sendes til u.t senest fredag i uge 26.

Der laves en devaluering senest fredag i uge 39 samt en samlet evaluering senest uge 46 2026.

Tilsynet gav ikke anledning til yderlig.

Tilsynet blev foretaget af tilsynsførende Malene Enoksen. Morsø kommune. Maj 2026.