

Uanmeldt tilsyn i Sydvestmors børnehave og vuggestue

Faktuelle oplysninger

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Fredag d. 24. oktober 2025, efterfølgende dialogmøde d. 27. oktober 2025
Konstitueret leder; Anne Øland og konstitueret souschef; Mette Bilstrup.
Tilsynsførende Malene Enoksen – Morsø kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Sydvestmors børnehave og vuggestue

Adresse: Næssundvej 358, 7960 Karby

Telefonnr.: 97761299

Mailadresse: sydvestmors@bhvg.dk

Åbningstid: Mandag - torsdag 6-17.00 Fredag 6-16.00

Børn og personale

Børn 0-2 år: 16 børn; fordelt på 2 grupper: Larverne og sommerfuglene.

Børn 3-6 år: 29 børn; fordelt på 3 grupper; Pandaerne, papegøjerne og girafferne.

Flersprogede børn: 9 børn i alt.

Personalenormering: 14 ansatte inkl. madmor. Heriblandt er 2 ansat i tidsbegrænset stilling.

Dagsorden:

Opmærksomhedspunkter og opfølgning fra sidste tilsyn, samt arbejdet omkring nuværende udviklingsfokus.

1. Status ift. brandøvelse i huset?
2. Status ift. underskrift omkring sikkerhedspolitik hos de ansatte
3. Status ift. naturvejlederuddannelse.
4. Hvad er der pt fokus på i huset.
5. Udviklingsplan/SMTTE. Et styrket børnefællesskab: dynamik og samspil (fælles fredag)
6. Andet.
7. Fremadrettet udviklingsfokus og aftaler.

Opfølgning fra sidste tilsynsbesøg.

1.
Det orienteres, at der ikke er blevet afholdt den årlige brandøvelse i huset, som er et minimums krav 1xårligt. Derfor aftales det, at der inden årsskiftet skal være afholdt brandøvelse i huset, hvor alle børn og ansatte deltager.
2.
Det orienteres ligeledes at gennemgang og underskrift af sikkerhedspolitikken af husets ansatte ikke er blevet foretaget. Alle ansatte skal have læst og underskrevet, at de fået gennemgået Morsø kommunes sikkerhedspolitik. Dette skal fremover gøres i opstartsperiode ved alle nye ansatte i huset.
Inden årsskiftet skal al personalet i huset have læst og underskrevet sikkerhedspolitik.

- 3.
- Ift. naturvejlederuddannelse afslutter en af de ansatte snart en 2-åriguddannelse. Undervejs i forløbet har der været fokus på at anvende og arbejde med naturen ift. naturvejlederen. Der er lavet spørgeskema med fokus på forventningsafstemning ift. de øvrige voksne i huset. Hver mandag og tirsdag er der blevet indført "Naturpatruljen," hvor den ansatte får afsat tid til, at hun kan tage på tur ud i naturen sammen med en gruppe børn.
- Pt. har det mest været de ældste børn, som har deltaget. Men fremadrettet vil der være et større fokus på at give alle børn mulighed for deltagelse. Her tiltænkes både aldersopdelte grupper, men også på tværs af grupperne.
- Det orienteres, at naturvejlederen har et fokuseret blik for at videns dele og skabe inspiration til sine med kollegaer. Der er indkøbt materiale og redskaber, som der kan gøre brug af. Der er blevet gjort brug af flere små fælles projekter i huset, hvor naturen har været i fokus. Fx naturens uge.
- Ledelse fortæller, at der anses at være en åben og nysgerrig interesse fra både børn og voksne omkring arbejdet med naturen og de ideer naturvejlederen bringer i spil i hverdagen. Til dialogmødet med ledelse, blev essensen af kobling af børnefællesskabet og arbejdet med naturen fremhævet, og hvordan der fremover vil være et øget blik for dette i huset.
- 4.
- Rundt på grupperne har der siden sommerferien været fokus på forskellige emner. Både planlagte og spontane forløb. Fx er der blevet arbejdet med eventyr "Klods Hans." Der har fokusuger med Rim og remse, fokusuger med dialogisk læsning, samt naturuge. Næste fælles emne i huset bliver et juleemne, da det er næste højtide, som står for døren.

5: Observation og status ift. udviklingsfokus

I både vuggestue og børnehave har der siden sidste tilsyn været et overordnet fokus ift. arbejdet med et styrket børnefællesskabet i huset. Heriblandt et fokus på samspil og relation samt måden man som voksen møder børnene på. Der har været overordnet fokus på fællesaktiviteter for alle børn i huset. Heriblandt eftermiddagsaktiviteter og fælles fredag.

Den pågældende dag, som er en fredag, afholdes der fredags-cafe i multirummet. Her mødes hele huset til fælles formiddagsmad.

Forinden er alle grupper fordelt på hver sin stue. Pandaerne og girafferne er slået sammen den pågældende dag grundet manglende personale på gruppen.

Det er vuggestuens opgave at opstille borde, finde mad frem mv. Mens børnehaven efterfølgende hjælper til med oprydning.

Løbende kommer grupperne ud i multirummet, hvor børnene stiller sig i kø til cafeen. I cafeen sidder madmor og en af de ansatte. Der er billeder af det mad børnene kan vælge ud fra. Der betales med highfive og tommel-up ved bestilling.

Hos børnene opleves en glæde og stolthed, når det bliver deres tur. Mens de voksne i cafeen udviser begejstring og giver sig tid til, at det enkelte barn får mulighed for at vælge.

De voksne fortæller, at især turtagning og medbestemmelse vægtes højt som læringsudvikling ved denne aktivitet.

Ude på gulvet er der placeret tæpper, som børnene kan sætte sig på.

De allermindste vuggestuebørn sidder i højstol ved et bord sammen med deres faste voksne. De andre børn vælger selv, hvor og med hvem de gerne vil sidde.

Det observeres, at de resterende voksne fordeler sig ud blandt børnene og der på den måde skabes små grupper rundt om i rummet.

Mange af børnene går selv op og stiller sig i kø, når de ønsker mere mad. Andre har brug for mere guidning og hvor en voksne går med.

Som børnene bliver færdige med at spise, bliver der åbnet op til 3 grupperum, hhv. hos girafferne og 2 af vuggestuens grupperum. Resten af huset bliver lukket af.

Overordnet observeres fredags-cafeen som en stund, hvor både børn og voksne hygger sig. Der er tydelige rammer for børnene., med plads til udfoldelse og dialog. Til dialogmødet drøftes opmærksomheden ift. børns mængde af mad. Der er en særlig fokus ift. at sikre sig, at alle børn får noget spise. Personalet opleves at flere af børnene spiser lidt mere end de ellers ville gjort.

Der er frit børneinitieret leg for børnene efterfølgende. Igen observeres det, at de voksne fordeler sig rundt om på stuerne, hvor de både aktivt indgår i børnenes leg og hvor de guider og hjælper børnene ved behov.

Det ses, at flere af børnene indgår i leg, på tværs af alder og grupper. Flere af vuggestuebørnene går på opdagelse og udforsker legetøjet hos girafferne.

I Lavernes grupperum tilbydes mere stille aktiviteter, med bl.a. musik og sæbebobler, mens der i de andre grupperum er gang i flere legeaktiviteter; Fx leg i dukkekrog, udklædning, biler og magneter. På gulvet sidder en voksen bl.a. og leger med Lego sammen med et par børn.

Det observeres dog, at enkelte børn har svære ved at indgå i de friere rammer. Disse børn formår ikke at fordybe sig i leg og kommer til at løbe mere rundt end de leger. Dette bør der være et særligt fremadrettet fokus mod, så disse børn ikke ender i udsat position.

Personalet fortæller, at der løbende har været fokus på at justere og evaluere på strukturen omkring fælles-fredag. Bl.a. aktivitetsvalg for børnene, de voksnes placering og hvordan læringsmiljøet anvendes, når alle børn er samlet.

Både ledelse og personalet udtrykker, at fælles-fredag særligt har givet en større relations dannelse på tværs af stuerne. Dette er både børnene imellem, men også ift. personalet.

Kendskabet til hinanden er blevet større og der opleves en større samhørighed for både børn og voksne. Fælle-fredag og fredagscafe vil fortsat være i fokus i huset.

I vuggestuen har man desuden haft tiltag, hvor forskellige didaktiske arbejdsmodeller har været i brug. Som fx relations-cirklen samt ICDP-principperne.

6: Andet

Den nuværende leder har sagt sin stilling op, derfor er der pt konstitueret ledelse i huset. Tidligere souschef indgår som midlertidig konstitueret leder, dette vil hun gøre indtil 1. marts 2026. Herefter skal der ansættes en ny leder til huset.

7: Udviklingsfokus og aftaler

Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

På baggrund af observation og dialog med ledelse, blev det besluttet, at næste udviklingsfokus i huset ift. det styrkede børnefællesskab er at sætte større fokus på børn i udsat position.

Jf.....: At sikre god trivsel og udvikling hos børn i udsat position – med blik for, hvordan de forskellige læringsrum i huset anvendes.

Dato for indsendelse af SMTTE: 15. januar 2026

Dato for indsendelse af evaluering: 1. maj 2026